



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

Институт Мирового океана

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Мирового океана

Винников К.А.

«14» *апреля* 2021 г.



**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

05.04.02 География

Программа магистратуры

Туристская регионалистика и природопользование

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток

2022

Содержание

Английский язык для специальных целей.....	3
История, теория и методология географии.....	5
Современные методы мониторинга дальневосточных морей и прибрежных территорий.....	8
Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии....	11
Комплексное управление прибрежными зонами.....	15
Проектный семинар по прибрежному природопользованию.....	18
Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических последствий человеческой деятельности.....	21
ГИС-технологии в экологии и управлении прибрежной зоной.....	24
Ландшафтное планирование.....	26
Береговедение.....	28
Современные проблемы рекреационной географии.....	30
Туризм и рекреационное природопользование в Тихоокеанской России.....	32
Защита территорий и объектов от опасных природных явлений.....	34
Организация туристской деятельности.....	37
Природообустройство и водопользование.....	39
Геоэкологическое природопользование.....	41
Аэрокосмические методы исследования природной среды.....	43
Океаническое природопользование.....	45
Современные тенденции климатических изменений.....	48
Прикладное ландшафтоведение.....	50
Рекреационное ландшафтоведение.....	52

Аннотация рабочей программы дисциплины «Английский язык для специальных целей»

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык для специальных целей» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента (108 час., в том числе 36 час. на экзамен). Дисциплина «Английский язык для специальных целей» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Цель курса – формирование у студентов знаний английского языка в приложении к профессиональной сфере (Academic English), включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.

2. Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения, воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой

коммуникации.

3. Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины «Английский язык для специальных целей» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

Аннотация рабочей программы дисциплины «История, теория и методология географии»

Рабочая программа учебной дисциплины «История, теория и методология географии» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина «История, теория и методология географии» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Цель курса – формирование у магистрантов представления о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой исторических и современных теоретических проблем.

Задачи:

1. рассмотреть этапы становления географической науки;
2. выявить главные теоретические идеи и концепции географии;
3. показать роль современной географии в решении глобальных и региональных проблем.

Для успешного изучения дисциплины «История, теория и методология географии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

- владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 демонстрирует знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи УК-5.2 обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия УК-5.3 анализирует и выбирает способы разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>	<p>ОПК-2.1 применяет методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-2.2 анализирует развитие природных и социально-экономических систем в их взаимодействии; определять уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем (локальный, региональный, глобальный) на изучаемой территории (акватории)</p> <p>ОПК-2.3 проводит экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>
---	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные методы мониторинга дальневосточных морей и
прибрежных территорий»

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные методы мониторинга дальневосточных морей и прибрежных территорий» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (14 час.), самостоятельная работа студента (80 час.). Дисциплина «Современные методы мониторинга дальневосточных морей и прибрежных территорий» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Цель: развитие у обучающихся знания фундаментальных основ в области современных методов мониторинга морей и прибрежных территорий.

Задачи:

- Изучение методов комплексных физико-географических исследований с целью мониторинга морей и прибрежных территорий.
- Изучение математических методов в целях мониторинга морей и прибрежных территорий.
- Изучение дистанционных методов мониторинга морей и прибрежных территорий.

Для успешного изучения дисциплины «Современные методы мониторинга дальневосточных морей и прибрежных территорий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ;
- демонстрирует знание типов ресурсов и их распределение по территории; рекреационно-туристское зонирование на глобальном, региональном и локальном уровнях.

В результате изучения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
Системное и критическое мышление	УК-1 использует процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	<p>УК-1.1 знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p> <p>УК-1.2 умеет применять процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p> <p>УК-1.3 методами</p>

<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 использует современные программные средства, ГИС-технологии, основные способы обработки и визуализации географических данных для методических решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 выбирает и применяет различные способы обработки географических данных для достижения максимально успешного результата</p> <p>ОПК-3.3 применяет ГИС-технологии, картографические методы и методы дистанционного зондирования для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>
---	---	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательский семинар по теории и методологии
географии»

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Цель курса – формирование у магистрантов представления о географии как науке, активно развивающейся под влиянием, как внутренних факторов, так и социально-экономических причин, адекватно реагирующих на современный вызов временно-системной интеграции фундаментальных и прикладных знаний об окружающей среде.

Задачи:

1. приобретение сведений о закономерностях функционирования и эволюции географической науки;
2. развитие у магистров целостного представления о технологии и методике географического исследования;
3. ознакомление магистров с междисциплинарными связями;
4. освоение и овладение методологией географических исследований;
5. обучение навыкам получения нового знания.

Для успешного изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар по теории и методологии географии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности;

- готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- способностью использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей;

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
--	---	---

Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 способность использовать/применять изученные специальные термины и грамматические конструкции для работы с оригинальными текстами академического и профессионального характера</p> <p>УК-4.2 способность лексически правильно, грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3 способность формировать и отстаивать собственные суждения и научные позиции, на иностранном языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 использует способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.2 решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставляет приоритеты</p> <p>УК-6.3 планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>

<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p>	<p>ОПК-1.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования географической информации</p> <p>ОПК-1.2 анализирует достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта; организывает комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками</p> <p>ОПК-1.3 применяет методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере</p>
---	---	---

Аннотация рабочей программы дисциплины «Комплексное управление прибрежными зонами»

Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексное управление прибрежными зонами» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (38 час.), самостоятельная работа студента (32 час.). Дисциплина «Комплексное управление прибрежными зонами» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Цель курса – формирование знаний о принципах управления прибрежными зонами.

Задачи:

Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Комплексное управление прибрежными зонами»;

1. Изучение структуры и особенностей функционирования прибрежных зон;
2. Освоение методов разработки планов управления прибрежными зонами;
3. Получение навыков решения задач по комплексному использованию природных ресурсов прибрежных зон.

Для успешного изучения дисциплины «Комплексное управление прибрежными зонами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической

информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма;

- способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
--	---	---

<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>	<p>ОПК-2.1 применяет методические основы прогнозирования с использованием современных подходов и методов оценки развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-2.2 анализирует развитие природных и социально-экономических систем в их взаимодействии; определять уровень взаимодействия природных и антропогенных факторов и систем (локальный, региональный, глобальный) на изучаемой территории (акватории)</p> <p>ОПК-2.3 проводит экспертную оценку, использует методы и технологии прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем, на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 использует современные программные средства, ГИС-технологии, основные способы обработки и визуализации географических данных для методических решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 выбирает и применяет различные способы обработки географических данных для достижения максимально успешного результата</p> <p>ОПК-3.3 применяет ГИС-технологии, картографические методы и методы дистанционного зондирования для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектный семинар по прибрежному природопользованию»

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены практические работы (50 час.), самостоятельная работа студента (94 час.). Дисциплина «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Цель курса – формирование знаний о принципах управления прибрежными зонами.

Задачи:

Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Проектный семинар по прибрежному природопользованию»;

1. Изучение структуры и особенностей функционирования прибрежных зон;
2. Освоение методов разработки планов управления прибрежными зонами;
3. Получение навыков решения задач по комплексному использованию природных ресурсов прибрежных зон.

Для успешного изучения дисциплины «Проектный семинар по прибрежному природопользованию» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов;

- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2 разрабатывает и анализирует альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывает проекты, определяет целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в избранной профессиональной сфере в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>

<p>Распространение результатов деятельности</p>	<p>ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 применяет методику обобщения самостоятельно полученных результатов в контексте ранее накопленных в географической науке знаний, соблюдает правила оформления и представления результатов научно-исследовательских работ по утвержденным формам</p> <p>ОПК-4.2 разрабатывает программы, проекты, гранты, представляет и докладывает результаты научно-исследовательских работ в своей профессиональной сфере</p> <p>ОПК-4.3 профессионально проектирует и представляет результаты научно-исследовательских работ, в том числе с целью распространения географических знаний</p>
---	--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических
последствий человеческой деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических последствий человеческой деятельности» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (58 час.), самостоятельная работа студента (50 час.). Дисциплина «Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических последствий человеческой деятельности» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Цель курса – формирование навыков диагностирования экологических проблем, связанных с деятельностью человека, разработка стратегии и практики их преодоления.

Задачи:

1. Изучение механизма антропогенного влияния на окружающую среду;
2. Получение знаний о распространении различных видов человеческой деятельности на земном шаре;
3. Выявление взаимосвязей между природными компонентами и параметрами;
4. Формирование представлений о вкладе различных видов человеческой деятельности в глобальное загрязнение окружающей среды;
5. Приобретение навыков выявления совокупных и косвенных

воздействий хозяйственной деятельности на природные компоненты.

6. Для успешного освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических последствий человеческой деятельности» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции:

7. Знание фундаментальных основ географии и экологии;

8. Умение выявить проблемы, обусловленные антропогенным фактором для разных территорий;

9. Владение научными подходами и методами исследования проблем, связанных с деятельностью человека.

10. построения и анализа сценариев социально-экономического развития с учетом географической информации;

Для успешного изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар по вопросам экологических последствий человеческой деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знание фундаментальных основ географии и экологии;

- Умение выявить проблемы, обусловленные антропогенным фактором для разных территорий;

- Владение научными подходами и методами исследования проблем, связанных с деятельностью человека.

- Построения и анализа сценариев социально-экономического развития с учетом географической информации;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
--	---	---

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации</p> <p>УК-3.2 разрабатывает командную стратегию; организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных особенностей поведения и возможностей членов команды; разрабатывает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту</p> <p>УК-3.3 применяет методы организации и управления коллективом, планирует его действия</p>
<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук</p>	<p>ОПК-1.1 использует методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований, принципы, методы и средства анализа и структурирования географической информации</p> <p>ОПК-1.2 анализирует достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии, исходя из собственного опыта; организывает комплексные и отраслевые географические исследования в соответствии с разработанными методиками</p> <p>ОПК-1.3 применяет методику проведения самостоятельного научного исследования в своей профессиональной сфере</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «ГИС-технологии в экологии и управлении прибрежной зоной»

Рабочая программа учебной дисциплины «ГИС-технологии в экологии и управлении прибрежной зоной» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (46 час.), самостоятельная работа студента (48 час.). Дисциплина «ГИС-технологии в экологии и управлении прибрежной зоной» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Цель курса – формирование у магистров комплекса знаний, умений и навыков в области создания компьютерной графики как способов изложения достигнутых результатов оригинальных научных исследований в графической и картографической формах и прогнозирования развития географических явлений при осуществлении проектной деятельности.

Задачи:

1. Овладеть умениями и навыками работы в среде растровых и векторных графических редакторов, ведущих мировых графических пакетов обработки данных, получить навыки разработки и создания трехмерных макетов различных типов природных ландшафтов;
2. Освоить современные методы и методики графического и картографического анализа информации в географических информационных системах;
3. Реализовать практические навыки компьютерной графики при исследовании и проектировании по теме магистерской диссертации.

Для успешного освоения дисциплины «ГИС-технологии в экологии и управлении прибрежной зоной» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования;

- способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен анализировать природно-рекреационные ресурсы региона, возможности создания ООПТ, туристских кластеров, проведения экскурсий, фестивалей и пр.	<p>ПК-3.1 демонстрирует знание типов ресурсов и их распределение по территории; рекреационно-туристское зонирование на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-3.2 анализирует особенности развития туризма, его зависимость от природно-климатических условий по сезонам года</p> <p>ПК-3.3 проводит анализ и представляет информацию о тур объектах, рынке туризма, перспективах его развития</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ландшафтное планирование»

Рабочая программа учебной дисциплины «Ландшафтное планирование» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (58 час.), самостоятельная работа студента (104 час.). Дисциплина «Ландшафтное планирование» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Цель курса – знакомство студентов с теоретическими основами и практикой ландшафтного планирования.

Задачи:

1. Изучение зарубежного опыта ландшафтного планирования.
2. Знакомство с историей ландшафтного планирования в России с 15 века до наших дней.
3. Изучение теоретических основ оптимизации ландшафтов и ландшафтного планирования.
4. Знакомство с законодательной и нормативной базой ландшафтного планирования.
5. Освоение методики ландшафтного планирования природопользования.

Для успешного освоения дисциплины «Ландшафтное планирование» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических

исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи;

- способностью к разработке вариантов решения географических задач, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, планированию реализации проекта;

- способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен анализировать природно-рекреационные ресурсы региона, возможности создания ООПТ, туристских кластеров, проведения экскурсий, фестивалей и пр.	<p>ПК-3.1 демонстрирует знание типов ресурсов и их распределение по территории; рекреационно-туристское зонирование на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК-3.2 анализирует особенности развития туризма, его зависимость от природно-климатических условий по сезонам года</p> <p>ПК-3.3 проводит анализ и представляет информацию о тур объектах, рынке туризма, перспективах его развития</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Береговедение»

Рабочая программа учебной дисциплины «Береговедение» разработана для студентов 1,2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 з.е. (252 час.). Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (48 час.) и практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (128 час.). Дисциплина «Береговедение» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1,2 курсе в 1 и 3 семестре.

Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о береговой зоне моря, её формировании, эволюции и современных береговых процессах.

Задачи:

1. Изучение основной методологии, необходимой для грамотного комплексного освоения морских побережий;
2. Изучение основных берегоформирующих процессов;
3. Ознакомление с различными методами защиты и укрепления берегов.

Для успешного освоения дисциплины «Береговедение» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способностью самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов;

- способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
Организационно-управленческий	ПК-4 Способен организовать работу организаций, рабочих групп, временных коллективов в области туризма	<p>ПК-4.1 оценивает состояние развития туризма на территории, инфраструктуры, обеспеченности трудовыми ресурсами</p> <p>ПК-4.2 осуществляет подготовку экскурсоводов, выпуск рекламной продукции, сувениров и др.</p> <p>ПК-4.3 применяет на практике методы и навыки организации туристских и экскурсионных маршрутов</p>
педагогический	ПК-5 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях	<p>ПК-5.1 определяет основные географические особенности Земли, страны, региона</p> <p>ПК-5.2 анализирует связи между компонентами природы, административными структурами и выявляет межпредметные связи</p> <p>ПК-5.3 применяет различные способы представления географической информации: карты и атласы, презентации, круглые столы, музейные экскурсии, учебные фильмы, материалы СМИ и др.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы рекреационной географии»

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы рекреационной географии» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (60 час.), самостоятельная работа студента (120 час.). Дисциплина «Современные проблемы географии» входит в обязательную часть блока дисциплин образовательной программы, реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Цель курса – формирование у магистрантов представления о географии как науке, активно развивающейся под влиянием, как внутренних факторов, так и социально-экономических причин, адекватно реагирующих на современный вызов временно-системной интеграции фундаментальных и прикладных знаний об окружающей среде.

Задачи:

1. Приобретение сведений о закономерностях функционирования и эволюции рекреационной географии;
2. Развитие у магистров целостного представления о технологии и методике рекреационных исследований;
3. Ознакомление магистров с междисциплинарными связями рекреационной географии;
4. Освоение и овладение методологией рекреационных географических исследований;
5. Обучение навыкам получения нового знания в области рекреационных исследований.

Для успешного освоения дисциплины «Современные проблемы

рекреационной географии» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	<p>ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии</p> <p>ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии</p> <p>ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Туризм и рекреационное природопользование в Тихоокеанской России»

Рабочая программа дисциплины «Туризм и рекреационное природопользование в Тихоокеанской России» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Туризм и рекреационное природопользование в Тихоокеанской России» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 З.Е. (288 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (18 час.), лабораторные занятия (20 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (196 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 час.). Дисциплина «Туризм и рекреационное природопользование в Тихоокеанской России» реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Цель - формирование у студентов-географов магистратуры навыков анализа природных особенностей, ресурсов и рационального природопользования восточного региона страны – Тихоокеанской России, а также выработки мер по сохранению и улучшению экологического состояния.

Задачи:

1. Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Туризм и рекреационное природопользование в Тихоокеанской России»;
2. Выработка у студентов навыков геосистемного анализа самого большого региона страны и отдельных его частей, включая морские акватории;

3. Научить студентов анализировать природное своеобразие и ресурсы региона.

Для успешного изучения дисциплины «Региональное природопользование Тихоокеанской России» у магистрантов должны быть сформированы предварительные компетенции бакалавра географии, выпускника направления 05.03.02 География:

- Умение делать научные обзоры природных (включая и океанических) ресурсов (энергетических, минеральных, биологических, рекреационных);
- Выработка у студентов умения анализировать картографический материал;
- Способность усвоения номенклатуры географических названий;
- Формирование навыков составления экономико-географических физико-географических характеристик отдельных регионов, включая акватории морей ДВ;
- Владение способностью собирать данные и составлять конкретные характеристики географических объектов, используя все виды информационных ресурсов;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	<p>ПК-2.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии</p> <p>ПК-2.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии</p> <p>ПК-2.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-6 Способен проводить лекции, уроки, семинары на высоком профессиональном уровне	<p>ПК-6.1 проводит учебную и внеклассную работу в разных формах: в аудитории, на природе, дистанционно</p> <p>ПК-6.2 реализует различные методики проведения учебных занятий, способы распространения и пропаганды географических знаний</p>

Аннотация дисциплины

«Защита территорий и объектов от опасных природных явлений»

Дисциплина «Защита территорий и объектов от опасных природных явлений» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Защита территорий и объектов от опасных природных явлений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 З.Е. (288 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (18 час.), лабораторные занятия (20 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (196 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 час.). Дисциплина «Защита территорий и объектов от опасных природных явлений» реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Изучение курса опирается на теорию вероятностей и математическую статистику, и дисциплины географического цикла. Использование методов теории вероятностей и математической статистики в расчетах максимального стока связано со стохастическим характером его колебаний во времени. Методологической базой познания пространственно-временных закономерностей изменения параметров природных процессов является представление о целостности и неразрывности природной среды, взаимообусловленности и взаимосвязи всех компонентов ландшафта, даваемое географическими дисциплинами.

Целью дисциплины является подготовка специалистов к решению сложных проблем, связанных с расчетом и прогнозом опасных природных явлений на территории Дальнего Востока.

Задачи:

1. ознакомление студентов с основными фоновыми факторами формирования дождевого паводочного стока воды в условиях юга Дальнего Востока;
2. изучение закономерностей пространственного распределения этих факторов по территории;
3. знакомство с расчетными моделями по оценке максимального стока воды;
4. формирование навыков вероятностного расчета ОЯП .

Для успешного изучения дисциплины «Защита территорий и объектов от опасных природных явлений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- освоение принципов географических обобщений, пространственной и временной изменчивости, как самого стока, так и его статистических параметров;
- получение навыков анализа характеристик стока, волновых характеристик, исследования влияния на них метеорологических факторов и факторов подстилающей поверхности;
- умение без затруднений применять для различного вида расчетов нормативные документы;
- овладение методами и приемами расчетов гидрометеорологических характеристик при различном объеме исходной информации.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций.

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	<p>ПК-2.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии</p> <p>ПК-2.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии</p> <p>ПК-2.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов</p>
педагогический	ПК-6 Способен проводить лекции, уроки, семинары на высоком профессиональном уровне	<p>ПК-6.1 проводит учебную и внеклассную работу в разных формах: в аудитории, на природе, дистанционно</p> <p>ПК-6.2 реализует различные методики проведения учебных занятий, способы распространения и пропаганды географических знаний</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация туристской деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Организация туристской деятельности» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Организация туристской деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 З.Е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (8 час.), лабораторные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (82 час., в том числе на подготовку к экзамену 54 час.). Дисциплина «Организация туристской деятельности» реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Цель - сформировать представления о возможности равновесия между устойчивостью и изменчивостью, как в обществе, так и в природе. Изучение нагрузки и способов поддержания естественной, а иногда искусственно созданной устойчивости природных, социальных и природно-технических систем.

Задачи:

1. Изучение особенностей организации туристской деятельности;
2. Изучение соотношений устойчивых и неустойчивых систем в пространстве;
3. Изучение чередования периодов стабильности и ускоренного развития во времени;
4. Изучение механизмов туристской деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Организация туристской деятельности» у магистрантов должны быть сформированы предварительные

компетенции бакалавра географии, выпускника направления 05.03.02

География:

- Умение делать научные обзоры природных (включая и океанических) ресурсов (энергетических, минеральных, биологических, рекреационных);
- Выработка у студентов умения анализировать картографический материал;
- Способность усвоения номенклатуры географических названий;
- Формирование навыков составления экономико-географических физико-географических характеристик отдельных регионов, включая акватории морей ДВ;
- Владение способностью собирать данные и составлять конкретные характеристики географических объектов, используя все виды информационных ресурсов;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК-4 Способен организовать работу организаций, рабочих групп, временных коллективов в области туризма	ПК-4.1 оценивает состояние развития туризма на территории, инфраструктуры, обеспеченности трудовыми ресурсами ПК-4.2 осуществляет подготовку экскурсоводов, выпуск рекламной продукции, сувениров и др. ПК-4.3 применяет на практике методы и навыки организации туристских и экскурсионных маршрутов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Природообустройство и водопользование»

Рабочая программа дисциплины «Природообустройство и водопользование» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Природообустройство и водопользование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 З.Е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (8 час.), лабораторные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (82 час., в том числе на подготовку к экзамену 54 час.). Дисциплина «Природообустройство и водопользование» реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Целью дисциплины является формирование компетенций, способствующих осуществлению самостоятельной организационно-управленческой деятельности по развитию и использованию территориальных объектов, планированию и организации природоохранных работ.

Задачи:

1. Изучение основных положений по разработке проектов производства землеустроительных и водохозяйственных работ;
2. Освоение методов разработки проектов и отчетов производства землеустроительных и водохозяйственных работ, анализа и рецензирования этих документов.

Для успешного изучения дисциплины «Природообустройство и водопользование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с природообустройством и водопользованием;

- способность использовать знания современных технологий при проведении природоустроительных работ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК-4 Способен организовать работу организаций, рабочих групп, временных коллективов в области туризма	<p>ПК-4.1 оценивает состояние развития туризма на территории, инфраструктуры, обеспеченности трудовыми ресурсами</p> <p>ПК-4.2 осуществляет подготовку экскурсоводов, выпуск рекламной продукции, сувениров и др.</p> <p>ПК-4.3 применяет на практике методы и навыки организации туристских и экскурсионных маршрутов</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Геоэкологическое природопользование»

Рабочая программа дисциплины «Геоэкологическое природопользование» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Геоэкологическое природопользование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 З.Е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (14 час.), лабораторные занятия (14 час.), практические занятия (14 час.), самостоятельная работа студента (66 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 час.). Дисциплина «Геоэкологическое природопользование» реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

Целью дисциплины является ознакомление студентов-географов с современным состоянием геоэкологии, которая исследует процессы организации пространства человеческим обществом, приводящие к неизбежному формированию антропогенных ландшафтов.

Задачи:

1. Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Геоэкологическое природопользование»;
2. Продуцирование у студентов комплексного критического анализа локальных, региональных и глобальных кризисных явлений во взаимоотношениях человека с природой с географических позиций;
3. Научить студентов анализировать природное своеобразие регионов;
4. Формирование навыков работы с научной и методической литературой.

Для успешного изучения дисциплины «Геоэкологическое природопользование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с природообустройством и водопользованием;

- способность использовать знания современных технологий при проведении природоустроительных работ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	<p>ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии</p> <p>ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии</p> <p>ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аэрокосмические методы исследования природной среды»

Рабочая программа дисциплины «Аэрокосмические методы исследования природной среды» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Аэрокосмические методы исследования природной среды» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 З.Е. (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (14 час.), лабораторные занятия (14 час.), практические занятия (14 час.), самостоятельная работа студента (66 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 час.). Дисциплина «Аэрокосмические методы исследования природной среды» реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

Цель дисциплины – освоение основных теоретических знаний и практических навыков для качественного использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса в оценках состояния атмосферы, океана, подстилающей земной поверхности и природной среды для последующего их применения в дистанционной индикации экосистем и прогнозе состояния природной среды, а также для выполнения научных работ.

Курс «Аэрокосмические методы исследования природной среды» основан на базовых знаниях в области фундаментальных разделов математики и физики, физических основах гидрометеорологии, методах и средствах гидрометеорологических измерений и является базой для оперативной, научно-исследовательской работ и выполнения квалификационной работы.

Задачи:

1. Ознакомиться с основными положениями в области теории аэрокосмических методов исследований;
2. Ознакомиться с наиболее распространёнными системами аэрокосмических наблюдений, их структурой и функционированием;
3. Ознакомиться с основными приёмами запроса, отображения и создания данных;
4. Ознакомиться с теоретическими основами и методическими принципами получения обработки, интерпретации и практического использования информации изз.
5. Научиться работать с информацией: запрашивать данные, дешифровать, отображать в виде графиков и карт, конвертировать в табличные форматы.
6. Освоить приёмы аэрокосмического мониторинга природной среды.

Основные знания, приобретаемые магистрантами при изучении данной дисциплины, заключаются в углубленном изучении теоретической части и получении практических навыков для использования данных дистанционного зондирования Земли в оценках динамики и качества состояния атмосферы, океана, подстилающей земной поверхности и природной среды в результате антропогенного воздействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Океаническое природопользование»

Рабочая программа дисциплины «Океаническое природопользование» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Океаническое природопользование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 З.Е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (8 час.), лабораторные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (82 час., в том числе на подготовку к экзамену 54 час.). Дисциплина «Океаническое природопользование» реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

Цель дисциплины – формирование у студентов-географов магистратуры необходимый объем знаний о природе Мирового океана, как целостной системы, так и отдельных его составляющих частей – океанов и морей, а также знания о совокупности всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала океана и мерах по его сохранению. Студенты получают информацию о происхождении и истории развития Мирового океана и его водах – течениях, приливах, температурном режиме, химическом составе, ледовом режиме, животном и растительном мире и др., знакомятся с имеющимися схемами физико-географического районирования. Студенты закрепляют знания по номенклатуре географических названий (моря, заливы, бухты, проливы, острова, полуострова и пр.).

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов общих знаний по дисциплине «Океаническое природопользование»;

- Выработка у студентов навыков анализа отдельных компонентов природы Мирового океана и их взаимосвязей;

- Научить студентов анализировать природное своеобразие региональных акваторий разного ранга (отдельный океан, море, залив, бухта).

- Изучить основы рационального океанического природопользования

Дисциплина «Океаническое природопользование» предназначена для формирования у обучающихся представления о ландшафтно-географическом, ресурсно-географическом, эколого-географическом и мелиоративно-географическом аспектах океанопользования, а также о мониторинге океанической среды, как важнейшей научно-прикладной проблеме современного природопользования.

Для успешного изучения дисциплины «Океаническое природопользование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность самостоятельно и в коллективе выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально экономических процессов.

– способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи;

– способность принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с

использованием или ограничением влияния природных или антропогенных факторов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	<p>ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии</p> <p>ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии</p> <p>ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные тенденции климатических изменений»

Рабочая программа дисциплины «Современные тенденции климатических изменений» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Современные тенденции климатических изменений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 З.Е. (180 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (8 час.), лабораторные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (82 час., в том числе на подготовку к экзамену 54 час.). Дисциплина «Современные тенденции климатических изменений» реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

Цель дисциплины – освоение основных теоретических знаний и практических навыков для качественного использования данных дистанционного зондирования Земли из космоса в оценках состояния атмосферы, океана, подстилающей земной поверхности и природной среды для последующего их применения в дистанционной индикации экосистем и прогнозе состояния природной среды, а также для выполнения научных работ.

Курс «Современные тенденции климатических изменений» основан на базовых знаниях в области фундаментальных разделов математики и физики, физических основах гидрометеорологии, методах и средствах гидрометеорологических измерений и является базой для оперативной, научно-исследовательской работ и выполнения квалификационной работы.

Задачи:

1. ознакомиться с основными положениями в области теории аэрокосмических методов исследований;
2. ознакомиться с наиболее распространёнными системами аэрокосмических наблюдений, их структурой и функционированием;
3. ознакомиться с основными приёмами запроса, отображения и создания данных;
4. ознакомиться с теоретическими основами и методическими принципами получения обработки, интерпретации и практического использования информации ИСЗ.
5. научиться работать с информацией: запрашивать данные, дешифровать, отображать в виде графиков и карт, конвертировать в табличные форматы.
6. освоить приёмы аэрокосмического мониторинга природной среды.

Основные знания, приобретаемые магистрантами при изучении данной дисциплины, заключаются в углубленном изучении теоретической части и получении практических навыков для использования данных дистанционного зондирования Земли в оценках динамики и качества состояния атмосферы, океана, подстилающей земной поверхности и природной среды в результате антропогенного воздействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований	ПК-1.1 понимает основные тенденции развития в мире и России физической, экономической, социальной и рекреационной географии ПК-1.2 анализирует, исходя из собственного опыта, достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии ПК-1.3 применяет на практике методы обработки географической информации в историческом аспекте и для геопрогнозов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладное ландшафтоведение»

Рабочая программа дисциплины «Прикладное ландшафтоведение» разработана для студентов 1 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Прикладное ландшафтоведение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок факультативных дисциплин (ФТД.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 З.Е. (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (18 час.), лабораторные занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (36 час). Дисциплина «Прикладное ландшафтоведение» реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

Цели освоения дисциплины - получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Выпускники, изучившие данную дисциплину, подготовлены к участию в работе в полевых экспедициях по изучению природных объектов, в научных лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных, экологических, природопользовательских, и других работ, связанных с исследованием и использованием знаний о Земле.

Задачи дисциплины:

Формирование представлений о структуре, пространственной дифференциации и взаимодействии компонентов биотической подсистемы с другими компонентами ландшафта и соседними геосистемами;

Формирование представлений и навыков по составлению, оформлению и анализу ландшафтных карт разного масштаба с использованием геоинформационных технологий и данных дистанционного зондирования Земли.

Для успешного изучения дисциплины «Прикладное ландшафтоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность);

- владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

- способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации	<p>ПК-2.1 использует методы сбора информации в экспедиционных, полевых и стационарных, условиях</p> <p>ПК-2.2 анализирует полученные данные для составления программ, проектов, научно-производственных отчетов, организации полевых работ</p> <p>ПК-2.3 применяет на практике методику составления общегеографических и специальных карт (геоморфологических, ландшафтных, природных ресурсов, отраслей хозяйства и др.)</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рекреационное ландшафтоведение»

Рабочая программа дисциплины «Рекреационное ландшафтоведение» разработана для студентов 2 курса направления подготовки 05.04.02 География, образовательной программы «Туристская регионалистика и природопользование», в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования. Дисциплина «Рекреационное ландшафтоведение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в блок факультативных дисциплин (ФТД.02).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 З.Е. (72 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (18 час.), лабораторные занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (36 час). Дисциплина «Рекреационное ландшафтоведение» реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

Цели освоения дисциплины - получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования в магистратуре.

Выпускники, изучившие данную дисциплину, подготовлены к участию в работе в полевых экспедициях по изучению природных объектов, в научных лабораториях, в вычислительных центрах при проведении научно-исследовательских и производственных, экологических, природопользовательских, и других работ, связанных с исследованием и использованием знаний о Земле.

Задачи дисциплины:

1. изучение фундаментальных основ рекреационного природопользования;
2. изучение пространственных закономерностей рекреационного природопользования;
3. оценка туристско-рекреационного потенциала территорий разного ранга с использованием количественных методов;

4. формирование навыков выявления проблем рекреационного природопользования (на примере региона)

5. формирование знаний об организации рекреационного природопользования для обеспечения устойчивого развития территории.

Для успешного изучения дисциплины «Рекреационное ландшафтоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1. знание основных форм природопользования;
2. знание специфики освоения территории в целях развития рекреации и туризма;
3. умение анализировать, систематизировать материал, раскрывающий специфику природопользования;
4. владение навыком районирования территории.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен анализировать природно-рекреационные ресурсы региона, возможности создания ООПТ, туристских кластеров, проведения экскурсий, фестивалей и пр.	ПК-3.1 демонстрирует знание типов ресурсов и их распределение по территории; рекреационно-туристское зонирование на глобальном, региональном и локальном уровнях ПК-3.2 анализирует особенности развития туризма, его зависимость от природно-климатических условий по сезонам года ПК-3.3 проводит анализ и представляет информацию о туробъектах, рынке туризма, перспективах его развития